

親子班成長班
圖像記錄範例



● 拍攝前，要先了解舉辦
「親子成長班」的目的？
要達到什麼目標？對象
是誰？人數多少？上課
時間？地點？上課內容？



●為何要成立親子成長班？

秉持佛教「慈、悲、喜、捨」四無量心，以生動活潑的教學方式，將慈濟人文精神融入課程中，教導家長及孩子待人接物、進退之禮儀，並啟發良知、發揮良能，期望人人成為身心健康、自愛愛人、自利利他的菩薩，進而達到淨化人心、祥和社會之理想目標。

●親子成長班長期記錄要拍什麼？

一、完整活動流程記錄：
含前置作業、上課過程、親子互動，到活動結束。
要從每次的課程活動中尋求獨特性。

二、人物記錄：含小朋友、家長，及參與的各種功能組志工。
在上課後，所產生的轉折與變化。

畫面含遠景／全景、中景、近景／特寫。

●以「中國福建省廈門市親子成長班」舉例來說：

對象：國小三到六年級學生與家長，約30到50對親子

時間：每月一次，週日下午

地點：中國大陸福建省廈門市五緣灣會所
講師：教聯會及學校老師、志工

以上提到的人、事、地、物都是記錄重點。

「中國福建省廈門市親子成長班」完整活動流程記錄：含前置作業、上課過程、親子互動，到活動結束。

●參考每次的上課流程表，了解活動主題，更能完整記錄活動過程。

●每次的活動都要清楚記錄人物姓名，以便日後方便使用。

【前置作業】

慈濟志工齊聚一堂討論課程內容及流程。



攝影者：黃德欣 2014/06/14
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【前置作業】

慈濟志工排列桌椅，布置活動場地。



攝影者：曾銀憶 2012/11/10
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【前置作業】

慈濟志工準備上課用的簡報，並測試播放。



攝影者：曾銀憶 2012/10/13
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【前置作業】

（左起）蔣明倫師兄（濟傳）、
黃德欣師兄、李珊珊師姊、
（慈謙）等人討論拍攝事項。



攝影者：陳慈虹 2012/03/11
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【前置作業】

慈濟志工準備上課用教材，
並布置場地。



攝影者：張雲輝 2012/03/11
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【前置作業】

香積生活組志工準備水果。



攝影者：施忠賢 2012/11/10
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【學員報到】

徐斌師姊(左)協助小朋友
與家長簽名報到。



攝影者：曾銀憶 2013/06/29
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：禮儀】
慈濟志工透過短劇，示範
正確的用餐禮儀。



攝影者：李軍 2013/09/07
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：禮儀】
小朋友學習用餐禮儀，從
入座、夾菜、用餐、餐後
離席等過程。



攝影者：李軍 2013/09/07
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所



【具特色的課程：環保】
（左起）江冬銀師姊（慈恆）、楊迎
謝鈺容師姊（慈迎）、
竹師姊（慈元）、
指口訣。

攝影者：黃煜 2013/08/10
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：環保】
慈濟志工向小朋友與家長
說明如何分類資源回收物。



攝影者：黃煜 2013/08/10
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：環保】
謝鈺容師姊（慈恆，右）邀
請各組親子上台分享環保
創作。



攝影者：黃煜 2013/08/10
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：環保】
家長與小朋友一起利用回收物製作環保創意品，增進親子之間的感情。



攝影者：施忠賢 2014/08/09
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：靜思語
靜思語接龍遊戲，小朋友
與家長仔細尋找可以配對
的靜思語。



攝影者：黃煜 2013/08/10
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：靜思語】
靜思語接龍遊戲，小朋友
與家長仔細尋找可以配對
的靜思語，並解釋靜思語
的涵意。



攝影者：柯清香 2013/08/10
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所



攝影者：黃德欣 2014/10/12
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：靜思語】
家長曾志君與女兒楊語萱
（右）一起排列靜思語句子。

【具特色的課程：靜思語】
楊清萱（左1）、傅虹禎（左2）等小朋友將領到的碎紙片合力拼湊成完整的句子。



攝影者：黃德欣 2014/09/13
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所



【具特色的課程】
「眼見為實？」分站體驗，
讓小朋友體會每個人對事物
都有不同的看法與觀點。

攝影者：黃德欣 2014/06/14
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：合作】
「竿拜下風」分站遊戲，
小朋友學習縮小自己，發
揮團隊合作的精神。



攝影者：曾銀憶 2012/10/13
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：合作】
小朋友手綁手同心協力一
起畫圖，培養合作默契。



攝影者：黃德欣 2011/05/01
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：合作】
小朋友與家長用撲克牌搭
建樓房，從遊戲中培養團
隊精神。



攝影者：曾銀憶 2014/04/12
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：助人】
吳群蘭老師和小朋友們分
享日行一善、知福造福的
快樂。



攝影者：曾銀憶 2012/03/11
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：助人】
「請伸出你的手」分站遊
戲，胡海玲師姊（中右）示
範遊戲規則。



攝影者：張雲輝 2012/03/11
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：手語】
慈濟志工帶動小朋友與家
長學習比手語。



攝影者：曾銀憶 2013/06/29
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：手語】
慈濟志工帶動小朋友與家
長學習比手語。



攝影者：曾銀憶 2013/06/29
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：手語】
教聯會老師帶動團康活動，
增進親子間互動。



攝影者：曾銀憶 2012/11/10
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：手語】
慈濟志工教導家長學習
《讓愛傳出去》手語歌。



攝影者：施忠賢 2012/10/13
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：手語】
家長表演《讓愛傳出去》
手語歌。



攝影者：施忠賢 2012/10/13
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：手語】
黃玉來師姊（慈克，左）和
小朋友跟著帶動比手語。



攝影者：黃德欣 2012/03/11
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程】
志工以「阿爸牽水牛」歌
詞接龍，讓小朋友學習閩
南語。



攝影者：施忠賢 2012/11/10
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：講座】
教聯會呂麗碧老師（明菱）
與家長分享親子教育講座。



攝影者：黃德欣 2012/03/11
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：素食】
慈濟志工示範製作美味的
素食料理，宣導茹素的好
處。



攝影者：黃德欣 2012/03/11
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：素食】
慈濟志工示範製作美味的
素食料理，宣導茹素的好
處。親子品嚐義大利麵。



攝影者：黃德欣 2012/03/11
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：孝順】
適逢五月孝親月，慈濟志
工引領小朋友端茶進場，
準備為父母親奉茶。



攝影者：施忠賢 2014/05/24
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：孝順】
適逢五月孝親月，小朋友
親手製作卡片送給母親，
表達養育之恩。



攝影者：施忠賢 2014/05/24
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：孝順】
適逢五月孝親月，小朋友
親手製作卡片送給母親，
表達養育之恩。



攝影者：施忠賢 2014/05/24
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程：孝順】
小朋友恭敬地奉茶給父母
親，表達感謝之意。



攝影者：曾銀憶 2013/06/29
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程】
慈濟志工陪伴小朋友及家
長一同完成學習單。



攝影者：黃德欣 2014/09/13
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程】
小朋友、家長與慈濟志工
分享參與心得。



攝影者：施忠賢 2012/10/13
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程】
小朋友、家長與慈濟志工
分享參與心得。



攝影者：曾銀憶 2014/04/12
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程】
圓緣活動，林秀芳師姊（慮
孜）擁抱小朋友。



攝影者：黃德欣 2014/10/12
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

【具特色的課程】
圓緣活動，慈濟志工發送
結緣品。



攝影者：鄭亞華 2014/10/12
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

活動結束，慈濟志工熱情
歡送家長與小朋友，並發
送結緣品。



攝影者：施忠賢 2012/09/15
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

活動結束後，親子成長班
各功能組志工互相分享心得。



攝影者：曾銀憶 2012/10/13
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

「中國福建省廈門市親子成長班」人物記錄：含小朋友、家長，及參與的各功能組志工。

●參考每次的上課流程表，上面都有註明各課程的講師及各功能組志工，可以為他們留下身影。

●每次的活動都要清楚記錄人物姓名，以便日後方便使用。

親子成長班主任謝鈺容師
姊（慈恆）為學員上課。



攝影者：楊如蘭 2014/05/24
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

林音師姊（慮鳴）請小朋友
分心得。



攝影者：鄭亞華 2014/08/09
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

人文真善美志工曾美伶師
姊（慈穎）為親子成長班活
動錄影。



攝影者：施忠賢 2012/09/15
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

謝鈺容師姊（慈恆，右）請
學員傅虹禎（左）與媽媽盧
女士上台分享心得。



攝影者：黃德欣 2014/09/13
中國大陸福建省廈門市五緣灣會所

以上為二〇一一年至二〇一五年「中國福建省廈門市親子成長班」的長期記錄，長達五年的紀錄，送回本會的資料算是相當完整。

看完後，我們可以想想，關於課程流程、人物記錄，是不是還可以增加什麼畫面，讓親子成長班的紀錄更加完整呢？

以課程記錄來說：

●例如可以增加戶外參訪活動、機構關懷、配合節慶舉辦的活動，透過多元化的課程內容，讓課程記錄更加豐富精采。

●上課前後，志工準備教材、教具的過程，及收拾場地等畫面。

●上課地點如果是在慈濟會所，也可以記錄會所周遭環境，作為素材。

以志工人物記錄來說：

• 可以記錄長期投入的各
功能組志工，包含人文
真善美志工、香積志工、
規劃課程的志工、交通
組志工等等，為什麼他
們願意長期投入親子班，
他們在過程中得到什麼？
除了為他們留下身影外，
可以更深入介紹他們的
心路歷程與感想。

以親子人物記錄來說：

●對象是二到六年級的小學生與家長，有沒有人連續多年參與親子班，他們有什麼轉變及成長？親子關係如何？

●有沒有小朋友參加親子班後茹素，進而影響父母、朋友一起來茹素？

●有沒有家長參與親子班後，進而參與志工培訓，成為慈濟志工呢？

親子成長班雖然是很例行的活動記錄，如果有事前的編採企劃，並找出每次的課程的獨特性，這樣親子班的紀錄也可以很不一樣！

無限感恩！